

راهنمای واحد فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی دستگاه عصبی - عضلانی کد درس: ۱۲در
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر مریم مقدم سلیمی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد.

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری و مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۶/۳۰ لغایت ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۱۰-۱۳

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده علوم توانبخشی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنایی با فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی در ارتباط با سیستم حرکت و آشنایی با
پاتوفیزیولوژی و اصول فیزیولوژیک توانبخشی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۴. اصول بیولوژی سلول مانند ساختار و اجزاء تشکیل دهنده و سیناپس در سیستم های اعصاب محیطی و مرکزی را شرح دهد.
۵. آناتومی و فیزیولوژی بخش های مختلف قشر مغز را توضیح دهد.
۶. عملکرد نواحی مغزی دخیل در سازماندهی و طراحی حرکت را توضیح دهند.
۷. نقش نواحی قشری حرکتی، شناختی و حسی مغز در کنترل اعمال حرکتی بدن را تفسیر نمایند.
۸. بیماری های سیستم حرکت (آسیب قشر مغز) را نام برده و نقش پلاستیسیته مغز در توانبخشی را تشریح کند.
۹. آناتومی و فیزیولوژی عقده های قاعده ای نقش عقده های قاعده ای در سیستم حرکت را بدانند و توضیح دهند.
۱۰. روش های مدل سازی اعمال عقده های قاعده ای را نام برده و تفسیر نمایند.
۱۱. پاتوفیزیولوژی عقده های قاعده ای و انواع اختلالات همراه با آسیب آن را تفسیر نمایند.
۱۲. علائم و تظاهرات در گیری حرکت ارادی و لوکوموشن را در اختلالات عقده های قاعده ای توضیح دهد.
۱۳. آناتومی، فیزیولوژی و عملکرد مخچه در تنظیم سیستم حرکت و فعالیت ارادی را شرح دهد.
۱۴. علل بیماری های مخچه و تظاهرات در گیری آن را در حرکت را ذکر نمایند.
۱۵. آناتومی و فیزیولوژی نخاع، عملکرد های رفلکسی آن را توصیف کنند.
۱۶. کنترل عملکردی نخاع و نقش آن در کنترل تک عضله و تک مفصل را وصف کنند.
۱۷. بیماری های محیطی و نورولوژیکی مرتبط با آسیب نخاع واسپاستیسیته را نام ببرد.
۱۸. روش های ارزیابی و بررسی عملکرد سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را توضیح دهد.
۱۹. اصول و روش های تشخیص اختلالات عصبی و عضلانی را تفسیر نمایند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی

بحث گروهی و تبادل نظر در گروه های کوچک

حل مساله

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

انجام کار عملی

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تکوینی به صورت کوئیز کلاسی MCQ و آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت MCQ در بخش نظری
آزمون تکوینی به صورت کوئیز کلاسی براساس چک لیست و آزمون تراکمی در پایان ترم براساس چک لیست
در بخش عملی

بارم بندی (برای هر کدام از بخشهای مبحث فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی عصب و عضله به تفکیک، که
مجموع بارم با یکدیگر از ۲۰ نمره لحاظ خواهد گردید).

نمره حضور غیاب ۱ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۴ نمره

کوئیز کلاسی نظری ۳ نمره

ارائه مطالب توسط دانشجویان ۲ نمره.

آزمون پایان ترم نظری ۱۰ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس

۱۴

منابع آموزشی

1. *Latash, M. L. Neurophysiological basis of movement. Human Kinetics.*
2. *Kandel E.R. ,Schwartz j. H. Principles of neural science.*
3. *Liber R. L. Skeletal muscle structure and function and plasticity*

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱- مقالات منتشر شده در پایگاه داده های معتبر

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم گروه فیزیوتراپی در هر کدام از حیطه های مربوطه

ژورنال کلابهای ماهانه گروه فیزیوتراپی

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی

شرکت در کنگره های بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های علوم اعصاب و فیزیولوژی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

دکتر مریم مقدم سلیمی، e-mail: moghadamm@tbzmed.ac.ir

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

